

## **Plán činností výchovného poradce Základní školy Nížkov pro školní rok 2025/2026**

Plán činnosti výchovného poradce pro školní rok 2025/2026 je zaměřený především na podporu nadaných žáků a žáků s SVP, podporu učitelů a práci se žáky s problémovým chováním. Dalším cílem je podpora zákonných zástupců žáků, předávání metodických a odborných informací, zprostředkování kontaktů na ŠPZ a odborníky, komunikace se všemi zúčastněnými.

---

### **1. ZÁŘÍ – ŘÍJEN**

#### **Úvodní činnosti a diagnostika**

- Seznámení s novými žáky a aktualizace databáze žáků s IVP a SVP.
  - Podpora vyučujících při vypracování PLP, IVP, při výběru pomůcek.
  - Spolupráce s třídními učiteli na vytipování nadaných žáků (na základě výsledků, zájmů, chování).
  - Vytipování žáků se známkami rizikového chování (neúcta k autoritám, experimentování s návykovými látkami ad.).
  - Individuální konzultace s učiteli ohledně problémových případů.
  - Nastavení systému spolupráce se školní speciální pedagožkou.
  - Sestavení rozpisu práce se žáky s potřebou PO.
- 

### **2. LISTOPAD – PROSINEC**

#### **Podpora nadaných žáků a prevence rizikového chování**

- Konzultace s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů, MP, případně s PPP/SPC u vybraných nadaných žáků – návrh podpůrných opatření.
  - Návrhy na zařazení nadaných žáků do školních nebo mimoškolních soutěží.
  - Příprava realizace preventivních aktivit zaměřených na závislosti a rizikové chování (ve spolupráci s metodikem prevence).
  - Nastavení individuální práce se žáky s problémovým chováním (např. sezení se školním speciálním pedagogem, VP, MP) – dle aktuální potřeby.
- 

### **3. LEDEN – BŘEZEN**

#### **Rozvoj pedagogů a intenzivní podpora žáků**

- Metodická podpora pedagogů – tipy na vzdělávání, webináře, workshopy pro pedagogy – např. jak pracovat s nadaným žákem ve třídě, práce s autoritami ve třídním kolektivu ad.
- Individuální konzultace pro učitele řešící náročné situace ve třídě.
- Skupinová nebo individuální sezení s žáky, kteří nerespektují školní řád.

- Monitoring účinnosti přijatých opatření (zejména u žáků s problémovým chováním) – ve spolupráci s MP.
  - Průběžné vyhodnocování realizovaných PO, IVP a PLP za 1. pololetí. Nastavení PO na další pololetí.
- 

## **4. DUBEN – ČERVEN**

### **Vyhodnocení a plánování**

- Hodnocení efektivity podpory pro nadané žáky.
  - Návrh další podpory pro příští školní rok (např. obohacení výuky, tandemová výuka).
  - Shrnutí opatření u žáků s rizikovým chováním – posouzení změn, případná revize spolupráce s OSPOD.
  - Příprava přechodu žáků 9. ročníku na SŠ – individuální konzultace.
- 

### **PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI CELOROČNĚ**

- Pravidelné konzultace s pedagogy, rodiči a žáky.
- Průběžné vyhodnocování nastavených PO.
- Spolupráce s metodikem prevence, školním psychologem, PPP, SPC.
- Evidence a aktualizace dokumentace výchovného poradce.
- Monitoring žáků s podezřením na šikanu, užívání návykových látek, včetně doporučení vhodných intervencí.

Vypracovala:

Mgr. Petra Musilová – výchovný poradce

V Nížkově 18. 8. 2025